







Inhalt

Seite		Themen und Titel	Inhalt	Ziele
5		Zur Didaktik und Methode		
6	L 1*	Schema der Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede		
7	M 1**	Der Begleitsatz	 <p>Der Begleitsatz</p>	Die Kinder
8	M 1.1	Wenn zwei Freundinnen sich streiten		• unterscheiden Begleitsatz und wörtliche Rede
9	M 1.2	Meike und ihr Hund		• identifizieren Begleitsätze
10	M 1.3	Wenn Kinder nachdenken		• wissen, dass der Begleitsatz vorn, in der Mitte und hinten stehen kann
11	M 2	 Die wörtliche Rede		Die Kinder
12	M 2.1	Was wir so sagen	Die wörtliche Rede als Aussage	• unterscheiden Begleitsatz und wörtliche Rede
13	M 2.2	Was Kinder denken		• identifizieren die wörtliche Rede
14	M 2.3	Viele Fragen	Die wörtliche Rede als Frage	• wissen, dass die wörtliche Rede eine Aussage, ein Wunsch, ein Befehl oder eine Frage sein kann
15	M 2.4	Was Kinder wissen wollen		• üben die Zeichensetzung der wörtlichen Rede
16	M 2.5	Ausrufe	Die wörtliche Rede als Ruf, Wunsch, Befehl	
17	M 2.6	Gute Wünsche		
18	M 2.7	Mutter gibt Anweisungen		
19	M 2.8	Streit um eine Bonbontüte		
20	M 2.9	Ein Gespräch		
21	M 3	 Wörtliche Rede, der Begleitsatz steht vorn	Der Begleitsatz steht vorn	Die Kinder
22	M 3.1	Kinder haben Hobbys	Die wörtliche Rede als Aussage	• erkennen die wörtliche Rede und den Begleitsatz
23	M 3.2	Redensarten		• können die richtigen Satzzeichen setzen
24	M 3.3	Die Gedanken sind frei		• erkennen wörtliches Denken als wörtliche Rede
25	M 3.4	Wie war das früher?	Die wörtliche Rede als Frage	• erkennen die wörtliche Rede als Frage
26	M 3.5	Eltern haben Fragen		• wissen, dass am Ende der Frage ein Fragezeichen stehen muss
27	M 3.6	Im Kaufhaus		• wissen, dass die wörtliche Frage in Anführungszeichen gesetzt wird
28	M 3.7	Manchmal ist es besser, Fragen nur zu denken		• erkennen die wörtliche Rede als Ruf, Wunsch, Befehl, Aufforderung
29	M 3.8	Auf dem Spielplatz	Die wörtliche Rede als Ruf, Wunsch, Befehl, Aufforderung	• wissen, dass am Ende dieser Sätze ein Ausrufezeichen stehen muss
30	M 3.9	Was Kinder sich anhören müssen		• wissen, dass der wörtliche Ruf in Anführungszeichen gesetzt werden muss
31	M 3.10	Der Maulwurf und der Igel		

* L = Lehrer

** M = Material

Seite		Themen und Titel	Inhalt	Ziele
32	M 4	 Wörtliche Rede, der Begleitsatz steht hinten	Der Begleitsatz steht hinten	Die Kinder <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden Begleitsatz und wörtliche Rede
33	M 4.1	Schwere Hausaufgaben	Die wörtliche Rede als Aussage	<ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass der Begleitsatz hinten stehen kann • erkennen die wörtliche Rede • wissen, welche Satzzeichen zu setzen sind • setzen Fragezeichen und Ausrufezeichen • setzen die Anführungszeichen • schreiben nach dem Komma klein weiter
34	M 4.2	Die Vögel und der Kuckuck		
35	M 4.3	„Hahaha!“		
36	M 4.4	Geburtstagsträume		
37	M 4.5	Noch mehr Fragen		
38	M 4.6	Was die Mutter am Mittag wissen will		
39	M 4.7	Eine Verabredung		
40	M 4.8	Was Erwachsene oft den Kindern sagen		
41	M 4.9	In der Schule		
42	M 4.10	Was Kinder auf dem Spielplatz rufen		
43	M 4.11	Wenn die Kinder allein zu Hause sind		
44	M 5	 Wörtliche Rede, der Begleitsatz steht in der Mitte	Der Begleitsatz steht in der Mitte	Die Kinder <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden Begleitsatz und wörtliche Rede
45	M 5.1	Eine geplatzte Verabredung	Die wörtliche Rede als Aussage	<ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass der Begleitsatz in der Mitte stehen kann • erkennen die wörtliche Rede • wissen, welche Satzzeichen zu setzen sind • setzen Fragezeichen und Ausrufezeichen • setzen die Anführungszeichen • schreiben nach dem Komma klein weiter
46	M 5.2	Ferienpläne		
47	M 5.3	Die Vögel wählen den König der Tiere		
48	M 5.4	Reimwörter finden		
49	M 5.5	Pläne für den Nachmittag		
50	M 5.6	Wenn es den Tieren kalt wird		
51	M 5.7	Was weißt du von der Sonne?		
52	M 5.8	Verspätung		
53	M 5.9	Ein handfester Streit		
54	M 5.10	Ermahnungen mit Sprichwörtern		
55	M 5.11	Auf dem Fußballplatz		
56	M 6	 Die wörtliche Rede geht weiter	Die wörtliche Rede geht weiter	Die Kinder <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Regeln der Zeichensetzung
57	M 6.1	Kinder kriegen viel zu hören	Die wörtliche Rede geht weiter	<ul style="list-style-type: none"> • wenden die Regeln auch bei der erweiterten wörtlichen Rede an • gehen kreativ mit der Zeichensetzung in der wörtlichen Rede um
58	M 6.2	Marvin sucht seine Jacke		
59	M 6.3	Ein Gespräch zwischen Vater und Tochter		

* L = Lehrer
** M = Material